**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**Республика Татарстан**

**Школьный этап**

**2025/2026 учебный год**

**4 класс**

**Время выполнения: 60 минут**

Юный лингвист Макар выполнял домашнее задание по русскому языку. Он выучил стихотворение Сергея Есенина к 130-летию со дня рождения поэта.

Белая **берёза**

Под моим окном

Принакрылась **снегом**,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

**Белой** бахромой.

И стоит берёза

В **сонной** тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

Обсыпает ветки

Новым серебром.

Выучив стихотворение, он вспомнил, как на уроке русского языка его учительница рассказывала о словах – исторических родственниках. Макар нашёл список слов, о которых шла речь. И решил найти исторических родственников в стихотворении.

**Задание 1**. *Дан список слов, каждое из которых является исторически однокоренным к одному из выделенных в тексте слов. Соотнесите каждое выделенное в тексте слово с его исторически однокоренным словом из списка.*

Белка – …

Березица – …

Усопший – …

Подснежник – …

А ещё одно слово в этом стихотворении, как заметил Макар, имеет исконное русское полногласное сочетание. Он выписал это слово и рядом записал старославянизм.

**Задание 2**. *Запишите слово, на которое обратил внимание Макар, и запишите рядом старославянизм.*

Лингвистическое чутьё Макара подсказало ему, что в предложении 2 есть прилагательное в творительном падеже, которое отличается количеством звуков от других прилагательных в этом же предложении.

**Задание 3**. *Выпишите это прилагательное и запишите его транскрипцию.*

После выполнения этого задания лингвистическое чутьё Макара не успокоилось и заставило его обратить внимание на правописание приставок глаголов во 2 и 4 предложениях.

**Задание 4***. В чем фонетическая и орфографическая особенности правописания этих приставок? Помогите юному лингвисту Макару ответить на этот вопрос.*

Юный лингвист Макар еще раз внимательно посмотрел на стихотворение и нашел единственное слово с двумя приставками и решил разобрать его по составу.

**Задание 5**. *Из стихотворения выпишите слово с двумя приставками, сделайте его разбор по составу.*

Далее Макар решил выписать из текста в таблицу грамматические основы предложений, но только такие, в которых оба главных члена предложения стоят в форме единственного числа. В результате у него получилась такая таблица.

|  |  |
| --- | --- |
| **Подлежащее** | **Сказуемое** |
| Берёза | принакрылась |
| Заря | обходя |
| (1) | (2) |

**Задание 6**. *Найдите ошибку в графе таблицы «Сказуемое», исправьте её и напишите верное слово.*

**Задание 7**. *Заполните пропуски (1) и (2) грамматической основой из 3-го предложения.*

Юный лингвист Макар решил поработать с «Токовым словарём русского языка» С. И. Ожегова. Он подобрал для викторины значения некоторых слов русского языка.

Вытекающий из земли источник – это (А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сельскохозяйственное орудие, изогнутый нож на длинной рукоятке – это (Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Нижняя часть ствола срубленного, спиленного или сломленного дерева – это (В)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лодка, парусное судно; фигура в форме башни, тура – это (Г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Плоскодонное судно или плот для переправы через реку – это (Д)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Место на берегу реки, водоёма, оборудованное для причала судов, лодок – это (Е)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сооружение для перехода, переезда через реку, овраг – это (Ж)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Край леса, где деревья редеют и начинается поле или луг – это (З)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сосновый лес – это (И)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Соцветие, в котором сидячие цветки или колоски расположены вдоль конца стебля, – это (К)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 8.** *Заполните пропуски словами.*

Слова для справки: причал, бор, пень, опушка, ключ, мост, колос, паром, ладья, коса.